

أنشطة ما بعد قراءة النص:

حول النص:

١. اختر الإجابة الصحيحة لكل سؤال فيما يأتي:

١. الهدف من نص «العطف على الأبناء»، هو:

- أ. توضيح الصفات المشتركة بين الحيوانات والإنسان.
ب. تقديم معلومات عن الحيوانات.

- ج إقناع القاريء أن لدى الحيوانات عاطفة الأمومة.

٢. كيف تدافع السلاحف البحرية عن يُووضها:

١. بالخداع.
ب. بالهجوم
ج. بالقتال.

٣. أورد الكاتب أمثلة توضيحية وحقائق لدعم الفكرة الرئيسية في النص، اقرأ المثال الداعم، ثم اكتب التوضيح أو الحقائق كما أوردها الكاتب:

أ. دفع عاطفة الذئب الأبيض.

٤. الحقائق في ضوء حرارة هليمة بالنار الأبوى. رقم الفقرة

ب. أثى الفيل تثوى إذا واجه ابنها خطراً.

٥. الحقائق أن العلائق تكون هادئة لكنها تثور اذا صرخوا. رقم الفقرة

ج. إخلاص أثى الحوت لابنها حتى بعد موته..

٦. الحقائق تبع بجانب ابنها حتى بعد أن يموت. رقم الفقرة

٢٠١٨-١١-٥

٣. اذكُر أمثلةً أخرى عن قوّة عاطفةِ الحَيواناتِ، قرأتَ أو سمعتَ عنها، واكتُب واحدةً منها مع ذكرِ الحقائقِ التَّابعةِ لها.

الرواية تُنفي انها الرضيع بعيداً عن الأنفاس في مكان آمن.

٦-١١

٤. ختم الكاتب مقالةً بطريقةً ناجحةً؛ فقد خلصَ إلى نتائجٍ وكتبها بسلاليةٍ ووضوحٍ. وهذه الخاتمةُ تُعدُّ من أشهرِ الخاتماتِ في المقالاتِ العلميةٌ؛ إذ يعمدُ الكاتبُ إلى كتابةِ نتائجهِ في نهايةِ المَوْضوِعِ. ما النَّتائجُ التي خلصَ إليها الكاتبُ؟ اكتبها ثم اذكُر دليلين من النَّصِّ أو صلاحتَها.

كل إثاث الأثاثات الصَّفحة يُطلق علىها لقب أصنافٍ عذراً تكون عزيزةً
ألم حسنة فعالة ضل أنتي العوت - إثاث النحل
خول لغة النَّصِّ:

١. اكتب مُرادِفَ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الآتِيةِ:

أ. وَدِيعَة: صارئة ب. غَزِير: كثير ج. نظيراتها: صنيلاً تها

٢. اكتب ضدَّ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ الآتِيةِ:

أ. هادئة: صرعة/أشرة ب. شراسة: نعومة ج. وَهْمِيَّة: حقيقة

خول قاري النَّصِّ:
بعد معرفتك بقوّة عاطفةِ الحَيواناتِ تجاهِ أبنائِها، تعاونُ وزملاؤك لِكتابَةِ تغريدةٍ تدعونَ فيها للحفظ
على الحَيواناتِ ورعايتها. (ضع في ذهنِك محدوديَّة عددِ الحروفِ في التَّغريداتِ اكتب التغريدة
هُنا).